

Администрация города Владивостока
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка
детский сад № 175
г. Владивостока»
890087, г.Владивосток, ул.Балаяева, 36-а
тел.. 220-31-14, 220-11-94
01.10.2021 № 88
№ _____ от _____

И.о. начальника Управления по работе
с муниципальными учреждениями образования
г.Владивостока
Л.И.Сегеда
заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 175
г.Владивостока»
Т.Ю.Грушецкой

Пояснительная записка.

Дошкольное учреждение – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы образования в дошкольном учреждении. В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения, заказа родителей (законных представителей), интересов воспитанников, в целях совершенствования художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития, развития интеллектуальных и познавательных способностей, в МБДОУ «Детский сад № 175» реализуются платные образовательные услуги по некоторым направлениям.

В результате мониторинговой деятельности выявлено, что многие родители воспитанников посещающих МБДОУ «Детский сад № 175», хотели бы, чтобы их дети получили развивающее обучение на платной основе. Поэтому целью дошкольного учреждения является удовлетворение потребности родительского спроса, развитие детей для успешного усвоения программы начальной школы. С 11 октября 2021 года будут вестись кружки по образовательным услугам на платной основе по некоторым направлениям:

1. Театральный кружок художественно – эстетической направленности «Волшебная бусинка» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года. В процессе работы с дошкольниками по художественно – эстетической направленности, решаются следующие задачи:

- формирование у детей эстетического отношения к миру, художественных способностей;
- умение выражать в художественных образах свои творческие способности;
- формировать умение передавать в движении, голосом характерные признаки героев, которыми будут являться как люди, так и животные;
- создавать несложные сюжетные композиции по заданной теме;

- продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления;
- расширять знания о театральном искусстве, развивать художественное восприятие произведений;
- удовлетворить потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности при выполнении творческих заданий.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (*дружба, доброта, честность, смелость и т. д.*). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, **театрализованные занятия** помогают всесторонне развивать ребенка.

Настоящая **программа** описывает курс обучения **театрализованной деятельностью** детей дошкольного возраста - (*дети от 5 до 7 лет*). Она разработана на основе обязательного минимума содержания по **театрализованной деятельности** для ДОУ.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

2. **Кружок художественно – эстетической направленности «Веселые ладошки»** будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года. В процессе работы с дошкольниками по художественно – эстетической направленности, решаются следующие задачи:

- формирование у детей эстетического отношения к миру, художественных способностей;
- развитие у детей сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции;
- умение выражать в художественных образах свои творческие способности;
- формировать умение строить композицию рисунка передавая движения людей, животных;
- создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразный материал;
- развивать умение выделять и передавать цветовую гамму декоративного искусства используя характерные элементы узора и цветовую гамму;
- продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления;
- расширять знания об изобразительном искусстве, развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства;

- формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа;
- удовлетворить потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности при выполнении творческих заданий.

3. Кружок английского языка «ABC» ведется штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по июнь 2022 года. **Основной целью кружка является** развитие воспитанников с учетом индивидуальных особенностей по направлениям, к которым относятся:

- познавательное развитие интересов, мотивации, первичных представлений о себе и окружающем мире;
- речевое развитие, как средство общения и культуры;
- социально-коммуникативное развитие.

На основании данных целей определились основные задачи кружка:

- сделать обучение английского языка успешным благодаря его включение в целенаправленную, содержательную, интересную для ребенка деятельность;
- способствовать интеллектуальному росту воспитанников, ускоряя их языковое развитие;
- формировать у дошкольников познавательные потребности и интересы;
- облегчить раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира;
- тренировать универсальные познавательные действия и готовить к школьному образованию;
- закреплять полезные умения взаимодействия с педагогами, родителями, сверстниками.

Методическими особенностями обучения воспитанников иностранному языку являются:

- способность целевого запоминания необходимой информации;
- начало формирования процесса логического мышления;
- закладывание фундамента представлений и понятий детей, который обеспечивает успешное умственное развитие;
- более высокий темп умственного развития воспитанников дошкольного возраста;
- формирование способности к начальным формам абстракции, обобщения, умозаключения;
- развитие образного мышления и начало постепенного перехода к понятийному мышлению;
- расширение и углубление содержательной, мыслительной деятельности воспитанников;
- интенсивное формирование познавательных потребностей.

Данный курс является составляющей частью в образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально – культурное развитие». Подход курса

«ABC» позволяет всесторонне развивать дошкольника средствами иностранного языка и закладывает предпосылки к успешному овладению иностранным языком в дошкольном возрасте.

4. Кружок по подготовке к школе «Знайка» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года.

Основной целью кружка является развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний воспитанников о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Формировать положительное представление о профессии учителя. Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Назначение программы: оказание помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии детей. Главное назначение программы состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие, интеллектуальные культурные способности, развить интерес и внимание к слову, углубить математические навыки, воспитать бережное отношение к природе, привить ответственное отношение к здоровью. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Важной частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

Цель программы: всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу.

Данная программа решает следующие задачи:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
- углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе.
- развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления.
- привитие навыков культуры общения.
- воспитание бережного отношения к природе.
- сохранение и укрепление здоровья детей.

В программе выделены основные принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;

- наглядность.

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике. Одним из новых подходов позволяющим компенсировать негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок является применение такой формы как интегрированная образовательная деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы математического развития и физической, социальной деятельности, элементы развития речи и конструктивной, изобразительной деятельности, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.

Актуальность подготовки детей к обучению в школе.

Переход от дошкольного детства к школьному – это ответственный этап. Для детского организма адаптация к переменам требует перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

К старшему дошкольному возрасту определяющей готовности детей к школе, является сформированность «базиса личностной культуры».

Основной характеристикой базиса личностной культуры ребенка дошкольного возраста является **компетентность**, включающая в себя:

Коммуникативная компетентность проявляется в свободном выражении ребенком своих желаний, намерений с помощью речевых и неречевых средств.

Социальная компетентность позволяет дошкольнику понимать разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выбирать линию поведения, соответствующую ситуации.

Интеллектуальная компетентность характеризуется способностью ребенка к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям (сравнение, анализ, обобщение). Ребенок проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, знакомится с универсальными знаковыми системами – алфавитом, цифрами.

Компетентность в плане физического развития выражается в том, что ребенок имеет представление о своем физическом облике и здоровье, владеет своим телом, различными видами движений.

Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, «внутренняя позиция школьника», которая выражается в стремлении

ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную).

Мотивационная готовность старшего дошкольника к обучению в школе это:

- наличие четких представлений о школе и формах школьного поведения;
 - заинтересованном отношении к учению и учебной деятельности;
 - наличие социальных мотивов и умение подчиняться школьным требованиям.
- «Внутренняя позиция школьника» начинает формироваться благодаря тому, что в детском саду и дома начинается подготовка детей к школе, которая призвана решать две основные задачи:

- всестороннее воспитание ребенка;
- специальная подготовка к усвоению тех предметов, которые ребенок будет изучать в школе.

5. Кружок познавательной направленности «Робототехника» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года.

В процессе работы с дошкольниками решаются следующие задачи:

- стимулирование мотивации детей к получению знаний, формирование творческой личность ребенка;
- способствование развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
- развивать мелкую моторику;
- способствование формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

Робототехника – это техническое творчество, первый шаг к изобретательской, конструкторской и рационализаторской деятельности. Это освоение начал механики, схемотехники, электроники, а также программирования. Занимаясь конструированием роботов дети развивают внимательность, аккуратность, дисциплину, воображение, ответственность, учатся работать в дружной и слаженной команде.

Техническое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, также позволяет формировать у ребят способность ориентироваться в окружающем мире и подготовить их к продолжению образования в учебных заведениях любого типа.

Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков.

Работа с образовательными конструкторами LEGO Education WeDo позволяет ребятам в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения,

развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

6. Кружок познавательной направленности «Заниматика» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года.

Цель программы: создание условий для развития математических одаренности у детей, расширения кругозора их математических представлений. Занимаясь в таком кружке дети смогут развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость, мелкую моторику рук, самостоятельность.

Задачи:

1. Развивать интерес к математике у детей дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.
2. Формировать базисные математические представления, речевые умения.
3. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация), логического мышления.
4. Развивать творческую инициативу, находчивость.

Занимательные развивающие игры, задачи, развлечения очень интересны для детей, а процесс их решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно. Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание.

Овладение дошкольником навыками счета и основами математики в игровой и занимательной форме поможет ему в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

7. Кружок физического развития Фитбол «Здоровячок» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года.

Цель программы: развивать двигательные способности детей дошкольного возраста, повышать уровень физической подготовленности детей и укрепление их здоровья.

Задачи:

1. Оздоровительная:

- укрепление здоровья детей
- профилактика нарушений осанки
- повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды

2. Образовательная

-расширение двигательной сферы ребенка

3. Воспитательная:

-воспитание интереса и потребности к ежедневным занятиям физическими упражнениями

-становление основ здорового образа жизни

Фитбол – это занятие с использованием больших мячей. Такие занятия не имеют противопоказаний, ведь в них практически отсутствует ударная нагрузка на нижние конечности. Гимнастика на мяче обладает ярко выраженным лечебным эффектом, благоприятно воздействует на все системы организма ребенка (сердечнососудистую, дыхательную, выделительную и т. д.), снимает психическое напряжение, повышает умственную и физическую работоспособность, улучшает самочувствие. Способствует развитию и укреплению мышц спины, формирует правильную осанку, а также влияет на психоэмоциональное состояние ребенка. Благодаря фитбол-гимнастике снижается уровень заболеваемости и повышается уровень физического развития, повышается благотворное влияние на развитие здоровья.

Упражнения с фитболами динамичны и способствуют развитию силы, скорости, силовых качеств, координационных способностей, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания.

8. Кружок по коррекции поведения «Улыбка» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года. Данная программа направлена на оказание психологической помощи детям среднего и старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в эмоционально-волевой сфере, а именно-повышенный уровень агрессивности.

Цель программы: преодоление агрессивного поведения у средних и старших дошкольников

Задачи:

1. снятие аффекта «неадекватности», формирование адекватной самооценки детей
2. развитие навыков общения, игровых умений и навыков, регуляция социальных отношений детей
3. снятие чрезмерного напряжения детей
4. развитие и обогащение навыков адекватного, конструктивного поведения

Результатом этой программы будет повышение уверенности ребенка в себе, снижение агрессивности, адекватное, конструктивное поведение.

9. Кружок познавательной направленности «Робототехника для малышей» будет вестись штатным воспитателем. Свою работу кружок начинает с октября 2021 года по май 2022 года.

LEGO-конструирование способствует формированию умению учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

В ходе конструирования дети развиваются полезные навыки такие как:

- 1) логика соединение деталей и следование инструкции помогает им с логическим мышлением, формирует и развивает его;
- 2) творческие способности эксперименты с техникой влияют на способность ребенка творить и создавать, творческий потенциал и знания помогут, если он захочет работать с робототехникой;
- 3) способность принятия решений, финальный результат которых зависит от многих маленьких решений ребенка, поэтому придется быть более внимательным и рассудительным, учиться анализировать свои действия и принимать решения, которые будут способствовать результату;
- 4) работа в команде, где дети занимаются в группе и распределяют работу между собой, а эффективное взаимодействие в команде положительно влияет на результат работы.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 175» создана система платных услуг, которая работает и развивается. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в образовании детей, в том числе на платной основе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных совместных мероприятиях и возрастает их активность. Предоставляемые платные услуги востребованы родителями и детьми.

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, дошкольное учреждение помогает успешно адаптироваться к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям (законным представителям) свободу выбора образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Развитие платной кружковой системы образования, дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Заведующий



Т.Ю.Грушецкая